



Programa de Avaliação Seriada

**SUBPROGRAMA 2016 | APLICAÇÃO: 9/12/2018**

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

**Comentário sobre a inscrição:** o candidato deveria, ao redigir seu texto, considerar o contexto em que se encontra a inscrição: um prédio associado à Segunda Guerra Mundial. Considerando esse contexto, a inscrição conclama a não esquecer o passado, ainda que sombrio. Nesse caso, a preservação da memória – que passa pela preservação em museus e sítios arqueológicos, por exemplo – tem o papel de evitar o cometimento de atrocidades semelhantes às cometidas no passado. Além disso, o candidato poderia ter discutido o contexto brasileiro e as dificuldades relacionadas à preservação do patrimônio nacional e a relação dessas dificuldades com o esquecimento de fatos relevantes e sombrios de nossa história: a dizimação das populações indígenas, a escravidão, a ditadura militar, o desastre ambiental de Mariana etc.

Conceito 0: não comentou a inscrição ~~ou comentou sem considerar o contexto nem contextualizou.~~

Conceito 1: comentou a inscrição ~~considerando o contexto da Segunda Guerra, mas não associou ao contexto brasileiro, mas não contextualizou.~~

Conceito 2: comentou ~~a inscrição considerando o contexto da Segunda Guerra e o contexto brasileiro~~ e contextualizou a inscrição.

**Adequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo:** “Na dissertação, expressamos o que sabemos ou acreditamos saber a respeito de determinado assunto; externamos nossa opinião sobre o que é ou nos parece ser. Na argumentação, além disso, procuramos principalmente formar a opinião do leitor ou ouvinte, tentando convencê-lo de que a razão está conosco, de que nós é que estamos de posse da verdade.” (Othon M. Garcia. **Comunicação em prosa moderna:** aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27.<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.)

Conceito 0: o tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

Conceito 1: no texto, predomina outro tipo textual, embora haja trecho dissertativo-argumentativo, ou, ainda, predomina apenas a dissertação, com argumentação insuficiente.

Conceito 2: no texto, predomina o tipo dissertativo-argumentativo, constando argumentos consistentes (“A argumentação esteia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas.” – *idem, ibidem.*).

**Coesão / Coerência:** nesse quesito, serão avaliados a organização dos sentidos, as relações de dependência entre as ideias expostas e o emprego dos mecanismos linguísticos de coesão textual, tais como tempos verbais, pronomes, conjunções etc., considerando-se a relação entre os argumentos e a imagem / o artigo do Código.

Conceito 0: não se identifica lógica / harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. e., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada dos referentes dos pronomes).

Conceito 1: identifica-se estrutura textual, embora com dificuldade; há desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.e., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.e., emprega corretamente os pronomes).

Conceito 2: identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.e., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.

Conceito 3: identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica / lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).